



ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2

Via dei Partigiani n° 1 – 09134 Cagliari

Tel. 070560096 - cell. 3356788054

Cod.Fisc. 92168640925

E-mail CAIC86400G@istruzione.it pec: CAIC86400G@pec.istruzione.it

Sito web:www.comprendivopirri.edu.it

I.C. PIRRI 1 - PIRRI 2 - CAGLIARI
Prot. 0008554 del 31/05/2024
I (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CURRICULARI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE SULLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento

3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido

all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36667

CUP: E24D23002990006

Titolo progetto: Una comunità che guarda al futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 28746 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina del dirigente scolastico prot. 8543 del 31/05/2024

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorso curriculare metodologia STEM Modulo A	1	1	1	15
Percorso curriculare metodologia STEM Modulo B	3	1/3	1/3	10

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni oneri e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate

dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 7 giugno 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo CAIC86400G@ISTRUZIONE.IT

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B1 (ESPERTO) o B2 (TUTOR)

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto **e** al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per

entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

A. Ruolo di figura professionale ESPERTO

Predisporre un progetto formativo avente le seguenti caratteristiche:

- Modulo A: Comprensione di fenomeni attraverso l'apprendimento cinestetico; manipolazione di materiali e attrezzature; osservazione di fenomeni naturali e laboratoriali e attività pratiche; attività di gioco nello spazio.

- Modulo B: Tinkering; dimostrazioni scientifiche, coding creativo e unplugged

A1. Compiti per la gestione del percorso

- *Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e dal gruppo di lavoro STEM;*
- *partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi insieme al tutor concordando tempi e organizzazione oraria;*
- *svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;*
- *sostenere attivamente i processi di apprendimento;*
- *aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;*
- *collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;*
- *redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti e per la rilevazione delle competenze, anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;*
- *predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.*

B. Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

▪ *Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro STEM e col D.S.G.A;*

- *partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;*
- *collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;*
- *rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;*
- *segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);*
- *monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;*
- *partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, ove richiesto;*
- *mantenere il contatto con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti;*
- *consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale inerente alla tematica STEM
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM
- Esperienze di insegnamento nella scuola dell'Infanzia

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula in attività laboratoriali
- Essere docente di ruolo
- Esperienze di insegnamento nella scuola dell'Infanzia

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente Scolastico Valentino Pasquale Pusceddu.

Il RUP Dirigente Scolastico
Valentino Pasquale Pusceddu

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di TUTOR	Ore di impegno TUTOR	Preferenza
PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	
Percorso curriculare metodologia STEM Modulo A	1	1	
Percorso curriculare metodologia STEM Modulo B	3	1/3	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 2 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



CNP: M4C113.1-2023-1143-P-36667

CUP: E24D23002990006

Titolo progetto: Una comunità che guarda al futuro

ALLEGATO B1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO per la realizzazione di azioni nell'ambito della Linea di intervento A

Titoli di accesso:

- Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale inerente alla tematica STEM
 - essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM
 - Esperienze di insegnamento nella scuola dell'Infanzia

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale inerente al ruolo specifico	Max 10 punti (in base al voto: con lode 10 punti 110 8 punti 105-109 6 punti 100-104 4 punti <100 2 punti)	
	Laurea triennale inerente il ruolo specifico	Max 5 punti (in base al voto: con lode 5 punti 110 4 punti 105-109 3 punti 100-104 2 punti <100 1 punti)	
	Master specifico inerente alla formazione della figura professionale richiesta	4 punti	
	Dottorato di ricerca inerente alla formazione della figura professionale richiesta	4 punti	

Altri titoli o collaborazioni	Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso	Corso di perfezionamento: (2 punti) ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 2 punti (max 4 punti)	
Esperienza di docenza alla scuola dell'infanzia per progetti STEM (Max 5 punti)		Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto	
Formazione personale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Progettazione e realizzazione di percorsi STEM in qualità di esperto presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati	Max 12 punti (3 punti per ogni corso)	
	Frequenza di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, o altri enti accreditati su tematiche STEM	Max 6 punti (1 punto per ogni corso)	
Certificazioni (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Competenze TIC certificate	1 punto (max 2 punti)	
	Certificazioni Informatiche	1 punto per ogni certificazione (max 4)	
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 12		<ul style="list-style-type: none"> ● Metodologie didattiche innovative (da 1 a 3) ● Attinenza con le Linee guida per le discipline STEM e con il DigComp 2.2 e (da 1 a 3) ● Contenuti (da 1 a 3) ● Percorso atto a valorizzare i talenti delle alunne e delle studentesse verso le STEM 	



CNP: MAC113.1-2023-1143-P-36667

CUP: E24D23002990006

Titolo progetto: Una comunità che guarda al futuro

ALLEGATO B2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR per la realizzazione di azioni nell'ambito della Linea di intervento A

Criteri di ammissione:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula in attività laboratoriali
- Essere docente di ruolo
- Esperienze di insegnamento nella scuola dell'Infanzia

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	5 punti
	LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale in alternativa al punto precedente)	3 punti
	DIPLOMA (in alternativa ai punti precedenti)	1 punto
Altri titoli o collaborazioni	Titoli acquisiti in corsi di formazione ed aggiornamento nel campo della didattica innovativa, inclusiva, laboratoriale e digitale (minimo 10 ore per ogni corso)	1 punto (max 3 punti)
	Titoli acquisiti in corsi di perfezionamento/specializzazioni/master adeguati all'incarico da ricoprire (corsi universitari biennali, master, ecc.)	1 punto (max 4 punti)
Esperienze	Partecipazioni a gruppi di lavoro anche esterni alla scuola per il coordinamento di attività formative STEM	2 punti per ogni coordinamento (max 4 punti)
	Esperienze di tutor coordinatore progettista nei progetti finanziati da fondi europei, Fondazione di Sardegna, Impresa	2 punti per ogni coordinamento (max 4 punti)

	sociale con i bambini, Patto educativo, Progetti d'Istituto	
	Essere componente delle commissioni di lavoro nominate dal collegio dei docenti	1 punto
Formazione personale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Frequenza di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, o altri enti accreditati su tematiche STEM	Max 3 punti (1 punto per ogni corso)
	Competenze TIC certificate	1 punto (max 2 punti)
Certificazioni <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Certificazioni Informatiche	1 punto (max 3 punti)
	Competenze digitali documentate	1 punto (max 2 punti)



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
