



ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 –PIRRI 2

Via dei Partigiani n° 1 - CAGLIARI-Pirri

Tel./ Fax 070560096

Cod.fisc.92168640925

E-mail CAIC86400G@istruzione.it pec: CAIC86400G@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria di Primo Grado

“Dante Alighieri”

via S. Isidoro Pirri

SCUOLA PER LO SPORT

Anno scolastico 2023/2024

Lo Sport come elemento di aggregazione, per favorire la socializzazione e l’inclusione, ovvero per incentivare l’attività sportiva per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado al fine di stimolare la crescita e portare a una migliore condizione di salute sia fisica che emotiva.

Percorso di studio triennale ad indirizzo sportivo, per diffondere la conoscenza e la pratica di sport da parte degli alunni della scuola secondaria di primo grado, quale opportunità di crescita personale, socializzazione e integrazione.

L’attività di potenziamento delle attività sportive per i ragazzi verrà svolta non solo nelle palestre e negli spazi attrezzati dell’istituto ma anche nei centri sportivi del territorio che collaborano con la scuola e/o hanno stretto il patto di comunità.

L’obiettivo è far conoscere ai ragazzi il maggior numero di discipline possibile attraverso la pratica del ‘gioco sport’ come forma educativa di aggregazione e di inclusione.

“Lo sport non è solo una forma d’intrattenimento, ma anche uno strumento per comunicare valori che promuovono il bene della persona umana e contribuiscono alla costruzione di una società più pacifica e fraterna.”

“PAPA FRANCESCO IN OCCASIONE DELL’APERTURA DELLA COPPA DEL MONDO 2014 IN BRASILE”

ATTIVITÀ SPORTIVE PROPOSTE NEL CORRENTEANNO SCOLASTICO 2023/2024:

Anno scolastico 2023/2024:

- Basket
- Hockey
- Tiro con l'arco
- Karate
- Windsurf/surf
- Dodgeball

STRUTTURAZIONE DEL PROGETTO SPERIMENTALE

Per l'anno scolastico 2023/2024 è prevista la formazione di 2 gruppi di ragazzi, ovvero il gruppo A formato dagli alunni aderenti all'indirizzo sportivo delle classi 1°E, 1°F, 2°E e il gruppo B formato dagli alunni aderenti all'indirizzo sportivo delle classi 2°F, 3°E, 3°G della scuola secondaria di primo grado Dante Alighieri. Gli alunni avranno un orario di 33 ore curricolari, di cui 2 di educazione motoria al mattino più 3 pomeridiane dedicate al potenziamento sportivo. Il progetto sperimentale prevede quindi un totale di 5 ore settimanali, obbligatorie, finalizzate all'insegnamento dell'educazione fisica/sport. Nel corso dei 3 anni gli alunni avranno modo di conoscere diverse discipline sportive. Le attività sportive, sono calendarizzate dal 17/10/2023 al 28/05/2024 e prevedono un totale di 3 moduli didattici.

Organizzazione oraria e suddivisione periodi (dal 17/10/2023 al 28/05/2024) delle attività per l'anno scolastico 2023/2024.

CALENDARIO ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO SPORTIVO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

GRUPPO A 1°E, 1°F, 2°E / GRUPPO B 2°F, 3°E, 3°G

		1° Periodo		2° Periodo		3° Periodo					
		Gruppo A 1°_2°E	Gruppo B 2°F_3°	Gruppo A 1°_2°E	Gruppo B 2°F_3°	Gruppo A 1°_2°E	Gruppo B 2°F_3°	Gruppo A 1°_2°E	Gruppo B 2°F_3°		
MARTEDI dal 17/10/23 al 19/12/23	14:45/16:15	DGBL		MARTEDI dal 09/01/24 al 12/03/24	TRCA		MARTEDI dal 19/03/24 al 21/05/24	DGBL		Nella settimana dal 13/05/2024 al 17/05/2024 si terrà il progetto di Widsuf/surf a marina piccola presso il centro windsurfing club Cagliari. Tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 15:00 alle ore 18	WDSF
	16:15/17:45		BSKT			HOKY			BSKT		
VENERDI dal 20/10/23 al 22/12/23	14:45/16:15		KRTE	VENERDI dal 12/01/24 al 08/03/24			VENERDI dal 15/03/24 al 28/05/24		TRCA		
	16:15/17:45	KRTE			BSKT			HOKY			

LEGENDA:

- Gruppo **A**: composto dalle classi (1°E, 1°F, 2°E).
- Gruppo **B**: composto dalle classi (2°F, 3°E, 3°F).
- **HOCK** = hockey, ore totali progetto 27 + 10 (eventuali) ore di attività come eventi e giornate sportive dedicate.
- **BSKT** = basket, ore totali progetto 40,5 + 10 (eventuali) ore di attività come eventi e giornate sportive dedicate.
- **TRCA**= tiro con l'arco, ore totali progetto 27 + 10 (eventuali) ore di attività come eventi e giornate sportive dedicate.
- **KRTE**= karate, ore totali progetto 27 + 10 (eventuali) ore di attività come eventi e giornate sportive dedicate.
- **DGBL**= dodgeball , ore totali progetto 40,5 + 10 (eventuali) ore di attività come eventi e giornate sportive dedicate.
- **WDSF**= windsurf/surf, ore totali progetto 15.

PREMESSA

Il progetto è nato dall'esigenza di arricchire l'offerta formativa della scuola secondaria con un tempo scuola a indirizzo sportivo, valorizzando l'educazione fisica e motoria come disciplina che risponde ai bisogni reali dei nostri ragazzi. I traguardi fissati dalle Indicazioni Ministeriali, infatti, prevedono per la scuola secondaria di primo grado il consolidamento delle competenze motorie, lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, salute e sicurezza, l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, scelte e nei rapporti con gli altri, la sperimentazione di discipline sportive.

L'esperienza di un primo anno di sperimentazione ha mostrato, sul piano emozionale e sociale, ottimi risultati raggiunti dagli alunni in relazione allo sviluppo motorio, alla conoscenza dei limiti personali e contemporaneamente delle proprie potenzialità, del clima positivo di accettazione e aiuto reciproco nei giochi di squadra e nello sviluppo di una competizione sana e leale nei confronti dei compagni.

Sul piano dell'integrazione degli alunni con bisogni speciali, presenti nelle classi, si promuoveranno (come è stato verificato con successo lo scorso anno scolastico) atteggiamenti positivi, tesi all'aiuto reciproco, alla collaborazione e all'accettazione delle diversità fisiche ed intellettive. La diversità, nello sport, sembra non rappresentare un ostacolo, al contrario il piacere di partecipare e condividere esperienze sportive sprona l'acquisizione di nuove competenze e abilità sociali e sportive.

L'attuazione di un corso a indirizzo sportivo consolida inoltre la sinergia della scuola con le associazioni sportive del territorio nella promozione di diverse discipline sportive e l'intervento di esperti nella classe per far conoscere regole e modalità dei diversi giochi sportivi.

Nel caso in cui si dovessero creare le condizioni ottimali, il percorso si propone di coinvolgere anche le famiglie degli alunni su due fronti:

1. percorso di formazione su CIBO e ALIMENTAZIONE, per affrontare le tematiche di uno stile di vita e alimentare equilibrato, toccando anche aspetti di disagio giovanile, obesità e anoressia;
2. attività ricreative famiglia-scuola: al termine di ogni percorso sportivo le famiglie sono coinvolte in una giornata dimostrativa o in momenti ricreativi.

FINALITÀ

Il corso sperimentale ad indirizzo sportivo proporrà:

- esperienze atte a favorire l'ampliamento delle conoscenze e delle competenze motorie e sportive all'interno dell'istituzione scolastica.
- avviare la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali e di squadra.
- ampliare il tempo scuola con l'aumento di 3 ore dedicate all'attività sportiva con interventi anche a livello teorico e pratico.
- migliorare il senso di appartenenza a un gruppo e favorire un clima sereno all'interno delle classi.
- con le famiglie e i docenti promuovere attività di sensibilizzazione rivolte all'educazione alimentare e ad un sano stile di vita.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- favorire negli studenti un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali attraverso la risoluzione di problemi, l'autonomia e il benessere personale.
- facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno attraverso la vita di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro.
- **promuovere le sinergie con il territorio.**
- coinvolgere le famiglie degli alunni con percorsi formativi legati allo sport e al vivere sano.

OBIETTIVI DIDATTICI

- promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo.
- integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento con argomenti comuni.
- favorire la partecipazione delle famiglie al percorso scolastico coinvolgendole in iniziative ludico-sportive.

CONTENUTI DA PRIVILEGIARE

L'esperienza degli scorsi anni scolastici ci ha permesso di verificare come i gruppi sportivi abbiano raggiunto ottimi risultati nei livelli di apprendimento e siano state costruite relazioni positive tra compagni, anche di etnia diversa e con bisogni speciali.

Le numerose attività sportive, infatti rappresentano un importante agente d'inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle differenze. Inoltre la promozione di una sana cultura alle attività motorie e sportive ha favorito negli alunni l'acquisizione un atteggiamento positivo verso ogni pratica sportiva sia essa individuale che di squadra. Inoltre nonostante lo sport assuma

carattere di competitività, negli alunni è maturato il senso del **fairplay** ovvero un'attitudine tesa a comportamenti leali e rispettosi tra compagni/avversari. Questo è stato possibile anche grazie al fatto che nelle attività proposte l'accento era posto sull'impegno personale, sul valore del gruppo e sull'idea di raggiungere importanti obiettivi personali e di gruppo a medio e lungo termine.

Fondamentale quindi sarà creare e far vivere ai ragazzi una cultura dello sport corretta e pulita, il che significa recuperare e sottolineare il valore della competizione sana con sé stessi (conoscere i propri tempi, limiti, potenzialità) e con gli altri (giocare insieme per raggiungere un obiettivo comune, accettare le caratteristiche degli altri, riconoscere le capacità/incapacità degli altri), capire che la pratica sportiva richiede disciplina e costanza. L'attività sportiva diventa poi uno strumento per prevenire l'instaurarsi di comportamenti problematici come l'aggressività, l'isolamento, l'opposizione, preludio di disagio giovanile. Le diverse attività sportive sono momenti per attivare processi di interazione sociale, di confronto fra pari, con gli insegnanti e gli esperti esterni.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto a 2 gruppi e 6 classi (**1E, 1F, 2E, 2F, 2G, 3E,**) della scuola secondaria Dante Alighieri, gli alunni di queste 6 classi, per l'anno in corso 2023/2024, sono stati uniti in 2 gruppi sportivi, il primo gruppo (gruppo A) comprende gli alunni aderenti all'indirizzo sportivo delle 2 prime 1°E e 1°F e dagli alunni della 2°E, il secondo gruppo (gruppo B) è formato dagli alunni delle 2 terze 3°E e 3°G e dagli alunni della 2°F.

RESPONSABILE SCOLASTICO INTERNO DEL PROGETTO:

- Prof. Federico Puddu

DOCENTI TUTOR SCOLASTICI INTERNI DELLE ATTIVITA SPORTIVE:

- Prof.ssa Roberta Spiga
- Prof.ssa Cristina Murenu

METODOLOGIE

Le attività sportive proposte prevedono un primo momento teorico in cui il docente, supportato da esperti, presenta gli aspetti teorici, le regole e le caratteristiche della disciplina sportiva; la parte pratica viene svolta in palestra o nelle strutture attrezzate.

I metodi di insegnamento potranno prevedere: il metodo prescrittivo, il metodo misto (globale-analitico-globale), l'assegnazione di compiti, fasi di libera esplorazione o di scoperta guidata, e la risoluzione di problemi. La scelta dei vari metodi di insegnamento dipenderà: dalle attività proposte; dalle società che presenteranno le loro attività sportive; dalle capacità individuali e di gruppo dei nostri alunni; dagli istruttori/insegnanti; dalla nostra idea di sport.

Gli sport scelti prevedono di sperimentare varie dinamiche ovvero: attività individuali come l'atletica leggera e il potenziamento fisico; attività con un'interazione a due come il tennis; attività che prevedono lo sviluppo di dinamiche di gruppo come gli sport di squadra come nell'hockey, la pallavolo, il calcetto e il basket. Tutti questi sport hanno un approccio e modalità differenti, ma sono finalizzate alla conoscenza e alla padronanza del proprio Io corporeo anche in rapporto con gli altri.

MEZZI E STRUMENTI

Le attrezzature necessarie sono messe a disposizione dalla scuola e dalle diverse associazioni sportive del territorio a cui la scuola si appoggia.

Per alcune attività sportive particolari previste in progetto potrà essere richiesto l'uso di attrezzature personali, le stesse proprio per il carattere personale dovranno essere acquistate dalle famiglie degli alunni perché non potranno essere messe a disposizione né dalla scuola né dalle società sportive.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Nell'ipotesi di sperimentazione con i docenti in organico si effettuerà una valutazione intermedia e finale relativa alla pratica sportiva effettuata attraverso più momenti:

- valutazione docenti/esperti esterni sui risultati raggiunti inerenti all'acquisizione di abilità e conoscenze legate alle varie discipline sportive proposte, le dinamiche e i comportamenti attuati dagli alunni.
- incontri con le famiglie per comunicare i risultati ottenuti, le problematiche emerse, eventuali bisogni emersi da parte degli alunni.

COINVOLGIMENTO FAMIGLIE E TERRITORIO

Il rapporto con le famiglie viene curato dal docente responsabile del progetto attraverso le informazioni sull'andamento della pratica sportiva, la partecipazione ai momenti finali delle diverse discipline sportive sperimentate, il coinvolgimento in iniziative proposte.

COLLABORATORI ESTERNI

- Amministrazione Comunale
- Associazioni sportive del territorio

Cagliari 14/11/2023

Il responsabile del Progetto
Prof. Federico Puddu