**Setting aula e fuori aula**

Gli spazi dell’aula e della scuola devono valorizzare l’idea di comunità, responsabilità e autonomia.

Sono organizzati e strutturati per consentire ai bambini e ai docenti una didattica laboratoriale di operazione e co-operazione.

Gli ambienti resi ospitali attraverso colori ed arredi favoriscono una nuova visione della didattica, dell’apprendimento e dello «stare bene» a scuola.

Gli arredi dello **spazio aula**:

* I tavoli o isole sostituiscono i banchi
* Scompare la cattedra e sostituta dall’area docente
* I mobili non hanno ante ma scaffali a giorno di facile accesso ai bambini
* Buchette per ogni alunno
* Almeno 4 aree laboratorio (linguistico, matematico, tecnologico, relax)
* Agorà con sedute morbide (se lo spazio aula consente)

Lo **spazio connettivo** è spazio relazionale, spazio per studio individuale, che accoglie angoli per scambi e apprendimenti informali.

1. Primo passo: Spariscono gli androni usati solo come corridoi
2. Secondo passo: Gli spazi comuni vengono attrezzati e strutturati con angoli
* per il gioco,
* per la biblioteca,
* per la pittura in piedi
* per lo studio cooperativo
* Laboratori Faccio e sfaccio
* Agorà

Gli spazi connettivi o comuni possono essere usati sia individualmente che in coppia, piccolo gruppo o grande gruppo