

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Missioni dell'Unione



Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA



ISTITUTO COMPRENSIVO "SM IMBRIANI L. PICCARRETA"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Sede di Dirigenza Via Fausto Coppi 18,24 - 70033 CORATO (BA) Sede di Segreteria: Via Gen. Armeglio, 71 - 70033 CORATO (BA) c/o Scuola Secondaria St. di I Grado
Cod. Mecc. BAIC87900C - Email baic87900c@istruzione.it - Email pec baic87900c@pec.istruzione.it c.f. 93423310726

Tel. - 0808724548

fax 0808721296

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.M. IMBRIANI L. PICCARRETA"-CORATO
Prot. 0005653 del 22/12/2022
IV-5 (Uscita)

Al personale interessati
Al DSGA

Al fascicolo di Progetto

Al Sito Web dell'istituto/Amministrazione Trasparente

Decr. n. 508

Prot. n. 5653 del 22/12.2022

Oggetto: Determina di costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado e al contrasto alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il D. L.vo 165 /2001 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

ATTESE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e l'all.2

VISTO l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, "Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti".

CONSIDERATO che gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza stabiliscono al punto 7, "Cronoprogramma", che occorre in questa fase procedere all'"Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie";

VISTA la delibera n.27 del Collegio dei docenti del 16.12.2022;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

Art. 1

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2

E' costituito il gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica di cui art. 2 del D.M. 170 del 24/06/2022, così come individuato e definito dal Collegio dei docenti con delibera n. 27 del 16/12/2022.

Del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica fanno parte:

- **Coordinamento generale** : D.S. Maldera Grazia (Referente Area Legalità)
- **Collaboratori del Dirigente Scolastico**: Prof.ssa Idolia Maddalena, Ins. Bucci Anna;
- **Docenti Funzioni Strumentali all'Offerta formativa**: Ins. Mangione Berenice, Ins. Caterino Filomena, Prof.ssa Camporeale Angela;
- **Docenti Nucleo Interno di Valutazione**: Ins. Di Bisceglie Annamaria, Ins. Tatoli Luciana, Prof.ssa De Venuto Annalisa;
- **Docenti Funzioni Strumentali BES-DSA**: Prof.ssa Garcia R. Tatiana, Prof.ssa De Chirico Ester, Ins. Fariello Fausta Filomena
- **Animatore Digitale**: Ins. Mazzilli Teresa
- **Team digitale**: Ins. Caterino Filomena, Ins. Bucci Anna, Prof.ssa Idolia Maddalena;
- **D.S.G.A.**: Dott. Mangione Cataldo;
- **Pers. ATA** : Sig.ra Maldera Giovanna, Sig.ra Amorese Angela, Sig.ra Ferri Simona (Ass. Amministrativi)
- **Genitori**: Sig.ra Acquaviva Marianna, Sig.ra Nesta Carmela.

Art. 3

Il gruppo di lavoro dovrà promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche

all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.

In particolar modo il Gruppo di Lavoro è chiamato a predisporre su apposita piattaforma uno o più interventi in linea con quanto previsto dal D.M. 170/2020.

In particolar modo si dovranno favorire percorsi specifici quali:

- percorsi individuali di mentoring e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi
- percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi
- percorsi di orientamento per le famiglie
- un team per la prevenzione della dispersione, per la rilevazione dei rischi, la progettazione e la valutazione degli interventi

Art. 4

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

A tal proposito il gruppo di lavoro, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- il Ptof, il Rav e il piano di miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;
- il piano triennale della formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
- il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
-

Art. 5

Ai componenti del Gruppo di lavoro potrà essere previsto un compenso se determinato in sede di contrattazione o di definizione del progetto di cui all'oggetto.

- Il Dirigente scolastico quale rappresentante legale dell'istituzione scolastica è coordinatore del gruppo.

Il Dirigente Scolastico

Grazia MALDERA

Documento firmato digitalmente ai sensi del

D.Lgs. 82/2005 e norme collegate