

PATTO CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA - PCE

Il PCE è una vera e propria Alleanza tra la Scuola (**docenti, dirigente scolastico, personale ATA**) e le Famiglie (**alunni, famiglia**) per costruire insieme identità, appartenenza, responsabilità e per trasmettere e condividere quotidianamente valori fondamentali ed irrinunciabili della comunità educativa, quali:

- il **RISPETTO**, nel rapporto tra studenti e docenti / personale ATA;
- la **FIDUCIA**, nel rapporto tra genitori e docenti;
- la **SOLIDARIETÀ**, nel rapporto degli studenti tra loro;

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e della intera comunità scolastica.

Nel **PCE**, ciascuno, con pari dignità, nelle sue specificità e rispetto dei ruoli, con un continuo esercizio di dialogo, confronto/incontro, opera, garantisce e si impegna ad accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita socio-educativa e formativa, favorendo il perfezionarsi delle potenzialità personali e il successo formativo, per meglio affermare il loro ruolo di individui nel mondo civile.

Il contratto non rappresenta un punto d'arrivo, ma la base su cui innestare semplici, ma chiari e condivisi, accordi formativi fra docenti, genitori e studenti, tenendo anche conto della specificità delle singole classi e gradi di istruzione dell'Istituto Comprensivo.

L'Alleanza comporta che **alunni, docenti, famiglia, dirigente scolastico** e **personale ATA** abbiano diritto al rispetto e a rapporti interpersonali improntati ad un confronto pacato e costruttivo attraverso modalità comunicative adeguate.

IMPEGNI DELLE PARTI

DOCENTI

I docenti, riconoscendo l'individualità ed i bisogni specifici di ogni alunno, l'unicità della rete di relazioni con la famiglia e con l'ambito sociale, s'impegnano a:

- 1) informare le famiglie sul "Piano dell'Offerta Formativa", sui regolamenti e su tutto quanto concerne le funzionalità della scuola;
- 2) rispettare il regolamento d'istituto;
- 3) far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro:
 - programmazione e definizione degli obiettivi didattici;
 - organizzazione delle attività;
 - scelta dei criteri di valutazione;
 - indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
- 4) concordare con i colleghi e il Dirigente scolastico le modalità di gestione della classe e seguire direttive comuni nel relazionarsi con gli alunni e le famiglie;
- 5) scrivere e condividere con gli alunni il regolamento di classe che stabilisce diritti e doveri esplicitando premi e sanzioni;
- 6) il team docenti si impegna ad applicare il suddetto regolamento di classe: all'interno del consiglio di intersezione/classe, attiverà progetti e strategie specifici alle dinamiche emerse in ciascun gruppo affinché le norme del PCE diventino operative;
- 7) collaborare affinché le esperienze e competenze delle famiglie possano entrare nel bagaglio formativo della scuola attraverso incontri programmati;
- 8) promuovere un clima di collaborazione all'interno del corpo docente;
- 9) favorire la creazione di un gruppo classe affiatato, sereno e rassicurante, promuovendo il dialogo, la solidarietà e il rispetto delle diversità;
- 10) valorizzare le doti personali di ogni studente;
- 11) potenziare le attività interdisciplinari;
- 12) offrire iniziative concrete per:
 - recuperare situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica,
 - promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- 13) prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo e vandalismo;
- 14) aiutare l'alunno ad affrontare le difficoltà e a superare le situazioni problematiche, in riferimento alle diverse fasce d'età;
- 15) stimolare l'autovalutazione;
- 16) vigilare affinché tutte le attività scolastiche siano svolte in sicurezza;
- 17) comunicare con chiarezza e tempestività le informazioni riguardanti l'attività didattica;
- 18) operare affinché l'alunno sia coinvolto nelle attività scolastiche nel rispetto della personalità, riconoscendo inclinazioni e interessi anche attraverso la predisposizione e la cura degli ambienti di apprendimento;
- 19) concordare, con la famiglia, interventi educativi laddove emergano comportamenti scorretti degli alunni;
- 20) organizzare uscite ed attività complementari alla didattica tenendo conto della valenza formativa, degli itinerari e dei costi;
- 21) informare con regolarità le famiglie riguardo la situazione scolastica, la frequenza, i risultati conseguiti, le difficoltà emerse e i progressi registrati nelle varie discipline;
- 22) utilizzare il cellulare/tablet durante l'orario scolastico solo ed esclusivamente nei casi previsti dal regolamento d'istituto.

FAMIGLIA

La famiglia, consapevole della propria responsabilità educativa, collabora con la scuola impegnandosi a:

- 1) informarsi sul “Piano dell’Offerta Formativa”, sui regolamenti e su tutto quanto concerne le funzionalità della scuola;
- 2) informarsi sulle attività dell’associazione genitori;
- 3) rendere partecipi i figli dell’importanza che la scuola ha nella costruzione del loro futuro e nella promozione della loro formazione culturale, chiarendo loro il ruolo educativo esercitato dalle figure professionali in essa operanti;
- 4) rispettare gli orari di entrata e di uscita;
- 5) educare al rispetto e all'accettazione dell’altro e delle sue convinzioni, sia esso un insegnante, un compagno o un'altra figura;
- 6) educare al rispetto dei propri beni e di quelli della comunità scolastica;
- 7) utilizzare modalità di ascolto efficaci che stimolino nel figlio la presa di coscienza dei problemi e il raggiungimento dell’autonomia;
- 8) stimolare l'autovalutazione;
- 9) fare uso di una comunicazione improntata al rispetto e alla valorizzazione dei figli riconoscendo i frutti del loro impegno;
- 10) accettare e condividere l’errore rendendolo un’occasione di dialogo e crescita;
- 11) favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola garantendo una frequenza assidua, evitando entrate posticipate e uscite anticipate se non per validi motivi;
- 12) assicurare che i figli portino a scuola il materiale necessario e che utilizzino correttamente il diario come strumento di comunicazione sulle attività scolastiche;
- 13) vigilare affinché i figli non portino a scuola oggetti inappropriati o pericolosi;
- 14) controllare quotidianamente il diario e/o la bacheca per leggere tempestivamente gli avvisi;
- 15) interessarsi dell’attività svolta in classe, all’esecuzione dei compiti e allo studio, segnalando tempestivamente eventuali difficoltà emerse;
- 16) organizzare affinché i figli trovino le condizioni favorevoli (di tempo e di spazio) al lavoro e allo studio in casa;
- 17) riconoscere l’autorevolezza dei docenti instaurando un dialogo costruttivo;
- 18) collaborare con i docenti per individuare e condividere le opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali e di apprendimento;
- 19) informarsi sulle attività didattiche svolte nei periodi di assenza dei figli;
- 20) accettare, con spirito collaborativo, eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico dei figli;
- 21) partecipare con regolarità agli incontri previsti con gli insegnanti o richiederne di propria iniziativa in caso di bisogno;
- 22) collaborare con il rappresentante di sezione/classe;
- 23) curare l’igiene e l’abbigliamento decoroso dei figli;
- 24) educare i propri figli al rispetto delle regole stabilite dalla scuola riguardo l'uso di telefoni cellulari e tablet;
- 25) rendersi reperibili telefonicamente durante la permanenza dei figli a scuola;
- 26) collaborare affinché le esperienze e competenze personali possano entrare nel bagaglio formativo della scuola attraverso incontri programmati;
- 27) insegnare un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;
- 28) promuovere un lessico familiare senza l'uso delle parolacce e dei gesti volgari;
- 29) promuovere tolleranza, solidarietà e rispetto delle diversità;
- 30) favorire la crescita dei propri figli, come individui unici e speciali;

ALUNNI

Gli alunni, al fine di curare la preparazione ed assolvere ai propri compiti sociali, s'impegnano a:

- 1) prendere coscienza dei propri diritti e doveri;
- 2) contribuire a creare un clima scolastico sereno, collaborando con i compagni e gli insegnanti, accettandone le idee e le diversità personali e culturali;
- 3) tenere nei confronti dei docenti, del Dirigente Scolastico, dei compagni e di tutto il personale, lo stesso rispetto che richiedono per sé stessi;
- 4) mantenere in ordine i locali della scuola collaborando con il personale;
- 5) rispettare ed aver cura di ambienti e attrezzature e riparare eventuali danni causati;
- 6) non portare a scuola nessun oggetto che possa essere pericoloso per sé e per gli altri;
- 7) usare un linguaggio adeguato all'ambiente scolastico, nei confronti di docenti, compagni e personale della scuola (senza parolacce o gestacci!);
- 8) adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni per la salvaguardia della sicurezza propria e altrui;
- 9) avere cura della propria persona, dell'abbigliamento in relazione all'ambiente scolastico;
- 10) svolgere i compiti richiesti a scuola e a casa;
- 11) rispettare gli orari delle attività scolastiche;
- 12) acquisire autonomia personale e organizzativa;
- 13) far firmare gli avvisi scuola-famiglia;
- 14) rendersi disponibili al dialogo, aiutando gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- 15) sostenere gli insegnanti aiutando i compagni in difficoltà.
- 16) prestare attenzione a chi ci parla e rispettare i turni d'intervento;
- 17) tenere spenti e non utilizzare il telefono cellulare e il tablet, non usare altri apparecchi di altro genere che possano distrarre o disturbare le lezioni;
- 18) imparare ad autovalutarsi per comprendere i propri punti di forza e debolezza;
- 19) considerare la valutazione come un indicatore di formazione e apprendimento e non come un giudizio personale.

PERSONALE ATA

Per garantire il miglior funzionamento della scuola il personale ATA s'impegna a:

- 1) conoscere l'Offerta Formativa della Scuola;
- 2) rispettare il regolamento d'istituto;
- 3) collaborare con il personale docente nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno;
- 4) fornire aiuto, in relazione ai propri compiti e tempi di lavoro, nella gestione e nella vigilanza dei gruppi classe soprattutto in particolari momenti (mensa, intervalli, temporanee assenze, entrata e uscita e simili);
- 5) contribuire ad organizzare gli spazi scolastici in modo funzionale all'attività didattica;
- 6) rispettare le norme della sicurezza e vigilare affinché vengano rispettate dagli alunni.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Il dirigente scolastico essendo garante del presente PCE, s'impegna a:

- 1) garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, famiglie, docenti e personale ATA nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- 2) attivare momenti di informazione e discussione ed invitare le parti a sottoscriverlo;
- 3) mettere a disposizione i documenti di riferimento dell'Istituto Comprensivo;
- 4) favorire la comunicazione e la collaborazione fra le componenti della comunità scolastica;
- 5) promuovere tra i docenti lo scambio di metodi e prassi;
- 6) collaborare con l'associazione dei genitori.

Il presente **PCE** è stato redatto da una commissione composta da docenti e genitori degli studenti dell'Istituto Comprensivo; sarà condiviso e sottoscritto da tutto il personale scolastico e dalle famiglie in appositi incontri, affisso all'albo di ogni plesso scolastico e pubblicato nel sito internet della scuola. Sarà inoltre illustrato agli studenti e con loro analizzato, all'inizio dell'anno scolastico, e nel corso delle attività didattiche.

Per la sottoscrizione del PCE si predispone un apposito modulo, di seguito allegato.

Istituto Comprensivo Pirri 1-2

OGGETTO: ADESIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA 2016/2017

Io sottoscritto e io sottoscritta

genitori dell'alunn_

frequentante la scuola classe sezione

dell'Istituto Comprensivo Pirri 1-2

DICHIARO

Di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità Educativa tra la scuola e la famiglia,
di impegnarmi ad osservarlo in tutte le sue parti e nei documenti richiamati e/o allegati,
e a sollecitarne l'osservanza da parte di mio/a figlio/a.

Data

firma

firma

L' alunn_

Il PCE, approvato in sede di consiglio d'Istituto, è sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dai docenti, dal personale ATA.